



чекский	педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.	наблюдение в процессе педагогической деятельности	
3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	1
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)	Индивидуальные консультации, семинары
4.	Реализационный	Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)	Маршрутный лист реализации
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)	Награждение, премирование
5.	Рефлексивно-аналитический	Реализация ЦМН в образовательной организации:	Программа ЦМН
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	1
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	Круглые столы
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп	Результаты срезов, олимпиад, конкурсов
		Анализ наставником эффективности наставнической деятельности	Июль 2023 (до 10.07)
		Определение формата представления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ	Мониторинг
		Обобщение опыта лучших практик наставничества.	Почетные грамоты и премии:
		Привлечение внимания общественности к благой миссии наставничества.	Магомаева З.Ш. Сайгитова Р. Ш. Гаджиева Д.М.
	Поощрение и награждение лучших наставников		Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников

\* Заполненный Чек-лист в электронном формате направить на электронную почту [uokamila@mail.ru](mailto:uokamila@mail.ru)